



5月 はすねだたより

令和5年度 はすねだこども園

先月は、4月の気温とは思われない暑い日がみられたり、急に気温が下がったりという日もありました。園の周りの木々は気温が上がると、みるみる緑の葉を広げ、新緑の木陰を作っています。子どもたちは園生活にも慣れ始め、きらきら笑顔がたくさん見られるようになりました。

4月のたよりでもお伝えしましたが、健康な身体作りとして「早寝、早起き、朝ごはん」の生活習慣が身につくよう引き続きお願いします。また、これから暑くなってきますので「朝ごはん」とともにしっかり水分をとって登園してください。過去の例として朝に水分を十分摂取できていないお子さんが、活動中に熱中症のような症状がみられ体調不良をおこしています。これから園庭で身体を使って遊ぶ、園外に散歩にでかける等、行動範囲も広がります。園でも活動の合間に適宜水分補給を行い熱中症予防に努めますが、まずはお家でも水分補給をしっかりとって登園しましょう。また、新型コロナウイルス感染症も5月8日より5類になりますが、引き続き日々の中で子どもたちとともに感染予防に努めてまいります。保護者の皆様もご理解ご協力をよろしくお願い致します。
—園長—

《園の総合テーマ》

『ともに生きともに育ちあう保育を願って』

～思いおもいのいのち

ちがいを認めあう「話・輪・和」をひろげよう～



・・・園児集会での取り組み・・・

今月のテーマ

きれいにしよう(顔を洗おう、歯を磨こう、手洗いうがいをしよう)

生活をする中で「きれいにする」ということは、顔を洗う、歯磨きをする、手洗い・うがいをするなど様々なことがあります。今回は手洗い・うがいの大切さについて話をしていきたいと思ひます。

守山市川田町蓮根田 1 3 7 2

電話・有線 5 8 3 - 5 2 3 0

5月の行事予定

日	曜日	行 事	フッ素 洗口	子育て支援 ボランティア
1	月	(短4、5歳児・長)登園児は弁当・水筒持参日 ①衣替え・制服着用(移行期間5月6日<土>まで) ②3歳児水筒持参開始 遊具施設点検		
2	火	(短4、5歳児・長)登園児は弁当・水筒持参日		
3	水	憲法記念日		
4	木	みどりの日		
5	金	こどもの日		
6	土	(長)登園児は弁当・水筒持参		
7	日			
8	月	(短)4歳児給食開始(くま、きりん組) ③個別懇談会(8日<月>～31日<水>) ④視力・聴力検査<4・5歳児>～12日(金)まで テストメール配信(2回目) ⑤検尿検査容器渡し 身体計測【こいぬ・ぞう組】		
9	火	⑥花まつり 【ぺんぎん・らいおん組】		
10	水	⑤検尿検査回収日(10・11日) 子育て相談日 【ひよこ・きりん組】		
11	木	⑦ふれあい広場(クッキング)5歳児 【あひる・くま組】		すくすくクラブ のびのびクラブ
12	金	(長)布団搬出(0～3歳児) 【りす組】		
13	土			にこにこ広場
14	日			
15	月	園児集会 天神社参拝 【うさぎ組】		
16	火			すくすくクラブ のびのびクラブ
17	水	⑧ハローイングリッシュ(5歳児) 【ぱんだ組】		
18	木	⑨正福寺参詣(4・5歳児)		はすねだ広場
19	金		○	
20	土			
21	日			
22	月	⑩フレンズ講師体育指導(3歳児ときりん組) ⑦ふれあい広場(5・5交流、芋苗植え)5歳児 雨天時25日(木)		
23	火	⑪消防車見学(雨天延期) 避難訓練	○	
24	水			
25	木	遊具施設点検		
26	金	⑦ふれあい広場(守山市立図書館)5歳児 (長)布団搬出(0～3歳児)	○	
27	土			
28	日			
29	月	⑩フレンズ講師体育指導(くま組と5歳児)		
30	火	誕生会	○	園庭開放
31	水	(長)4歳児布団搬入		

☒ 6月月極 通園バス・(長)延長保育代徴収25日

☒ (長)給食たよりを確認しておやつのスプーン、フォークを忘れずに!

今月のねらい

【ひよこ組】 0歳児

- ◎ 新しい環境やリズムに慣れ、安心して過ごす。
- ◎ 保育者との関わりを深め、一緒に身近な玩具に触れ合ったりして遊ぶ。

【こいぬ組】 1歳児

- ◎ 安定した生活リズムの中で、安心して過ごす。
- ◎ 様々なものに興味を持って、触れたり遊んだりする。

【ぺんぎん・あひる組】 2歳児

- ◎ 身の回りの持ち物の片付けや準備を保育者と一緒に取り組む。
- ◎ 身近な自然に触れ、戸外でのびのびと身体を動かして遊ぶ。

【りす・うさぎ・こあら組】 3歳児

- ◎ 保育者に見守られながら、身の回りのことを自分でしようとする。
- ◎ 好きな遊びを見つけて、保育者や友だちと一緒に楽しむ。

【くま・きりん組】 4歳児

- ◎ 新しい環境に親しみ、落ち着いて生活する中で、身の回りのことを自分でしようとする。
- ◎ 草花で遊んだり、生き物に触れることで身近な自然に興味をもち楽しむ。

【ぞう・ぱんだ・らいおん組】 5歳児

- ◎ 生活に見通しをもちながら、様々な活動に意欲的に取り組み、生活しようとする。
- ◎ 春の自然に興味をもち、生活や遊びに取り入れようとする。
- ◎ 友だちと一緒に十分に身体を動かして遊ぶことを楽しむ。