



9月 はすねだたより

令和元年度 はすねだこども園

先月も大変暑い日がみられ、9月に入ってもこの暑さは、まだまだ続きそうです。引き続き体調管理には気をつけていきましょう。

さて、短時部の子ども達も長い夏休みを終え、登園日には元気な顔を見せられました。それぞれのご家庭で経験してきた楽しい出来事を話してくれています。元気に登園できることが何よりです。さて、9月より各学年が揃い、いよいよ運動遊びや表現遊び、曲に合わせて友だちと踊ったりと、運動会に向けていろいろな取り組みを始めます。その日の天候や子どもたちの体調にも十分に注意しながら進めて参りますが、4月からもお話しさせて頂いておりますように、昼間、園で身体を動かす上で大切なことは、『早く寝て、早く起きて、朝ごはんをしっかり食べる』ことです。引き続き留意して登園するようにしましょう。園で元気に様々な経験ができるようにご家庭のご協力をお願い致します。

—園 長—

...園児集会での取り組み...

はすねだこども園 テーマ

『ともに生きともに育ちあう保育を願って』
～思いおもいのいのち
ちがいを認めあう「話・輪・和」をひろげよう～

今月のテーマ 『しっかり話を聞こう』

正しく理解し、行動する上において聞く力や姿勢は大切です。しっかり聞いて“わかる力”を身につけていきたいと思えます。



守山市川田町蓮根田 1 3 7 2—2

電話・有線 5 8 3—5 2 3 0

9月の行事予定

日	曜日	行 事	フッ素 洗口	子育て支援 ボランティア
1	日			
2	月	短時部2学期開始(給食開始) 園児集会(始業式)		すくすくクラブ のびのびクラブ
3	火	誕生会(8月生まれ)3~5歳児	○	ボランティア (手作りA・B)
4	水	職場体験(守山北中学校)4日~10日		職場体験(守山 北中学校)4日~ れんこんクラブ
5	木	(短)教材費・給食費徴収日 遊具施設点検 避難訓練		
6	金	食育(2歳児) 布団搬出(0~3歳児) 身体計測【ぺんぎん、くま】	○	ボランティア (食育)
7	土			
8	日			
9	月	写真申し込み封筒締め切り日(0~2歳児) 【ひよこ、ぱんだ】 ①フレンズ講師体育指導日(3、4、5歳児)		
10	火	ハローイングリッシュ(5歳児) 【こあら、きりん】	○	すくすくクラブ のびのびクラブ
11	水	天神社参拝 【あひる、りす】		
12	木	(長)主食・絵本代徴収日(9月~12月分) ②5歳児スナップ写真掲示(12日~14日) インターネット(12日~23日) 【こいぬ、ひつじ】		すくすくクラブ のびのびクラブ ボランティア (園外保育)
13	金	③希望が丘遠足(3歳児) 【ぞう、らいおん】	○	ボランティア (絵本)
14	土	④第2回奉仕作業(4歳児保護者)9時~ 弁当・水筒持参日		
15	日			
16	月	敬老の日		
17	火			【うさぎ】
18	水			
19	木			はすねだ広場
20	金	布団搬出(0~3歳児)	○	
21	土			
22	日	秋分の日		
23	月			
24	火	誕生会(9月生まれ) ②写真申し込み封筒締め切り日(5歳児)	○	園庭開放
25	水	遊具施設点検		
26	木	①フレンズ講師体育指導日(4、5歳児)		
27	金		○	
28	土			
29	日			
30	月			

★午後のおやつで使用するスプーン、フォーク等は献立表を見てご確認を!

◎通園バス・延長保育代の月極徴収は25日(水)です。

今月のねらい

【ひよこ組】

0歳児

- ◎ 個々の発育の状態を把握し、発達にあった運動あそびをするなど、体をたくさん使って遊ぶ。
- ◎ 保育者との触れ合いの中で、甘えや思いを十分に受けとめてもらい、言葉や動作でのやりとりを繰り返し楽しむ。

【こいぬ組】

1歳児

- ◎ 保育者に手伝ってもらいながら、食事、着脱、排泄など簡単な身の回りのことを意欲的に行おうとする。
- ◎ 保育者や友だちと一緒に体を十分に動かして遊ぶ。

【あひる・ぺんぎん組】

2歳児

- ◎ ゆったりと生活する中で、簡単な身の回りのことや生活に必要なことを自分でしようとする。
- ◎ 保育者や友だちと一緒に秋の自然に触れたり運動遊びや身体表現を楽しんだりする。

【りす・うさぎ・こあら組】

3歳児

- ◎ 友だちや保育者との再会を喜び、園生活のリズムを整えながら元気に過ごす。
- ◎ 友だちや保育者と一緒にのびのびと体を動かして遊ぶ楽しさを味わう。

【くま・ひつじ・きりん組】

4歳児

- ◎ 園生活のリズムを取り戻し、心身共に安定した生活が送れるようにする。
- ◎ 身体をのびのびと動かして遊んだり、友だちと一緒に活動する楽しさを味わう。

【らいおん・ぱんだ、ぞう】

5歳児

- ◎ 相手の思いや気持ちを受け入れながら、遊びを進めていく。
- ◎ 共通の目的に向かって、友だちと協力しながら意欲的に活動に取り組み、やり遂げた充実感を味わう。