



守山市川田町蓮根田 1 3 7 2—2

電話・有線 5 8 3—5 2 3 0

平成28年度 はすねだこども園

昼間は夏の名残の暑さが残っていますが、夕方、草むらからは虫の合奏が聞こえはじめ秋を感じるこの頃です。夏の虫たちに変り、秋の虫たちが現れ、子どもたちは小動物からも自然の移り変わりを教わっているようです。子どもたちの様子は夏を過ごし、一段とたくましくなったように見えます。これからの季節は過ごしやすくなり、子どもたちの遊びも広がりを見せる頃です。日頃より「おさんぽ、おさんぽ」と園のまわりをいろいろと歩きまわり、以前より脚力がついてきているようです。これからも、「おさんぽ」を通して、脚力、体力をつけるとともに地域の方と関わりをもったり、自然の移り変わりをを感じる感性の育ちを大切にしていきたいものです。また、これまでの運動遊び等を披露する運動会にむけての活動がはじまります。基本的な生活習慣を見直し、「早寝、早起き、朝ごはん（水分）」に気をつけ、体調を整えてください。

—園長—

・・・園児集会での取り組み・・・

はすねだこども園のテーマ

『ともに生きともに育ちあう保育を願って』
～思いおもいのいのち
ちがいを認めあう「話・輪・和」をひろげよう～

今月のテーマ 『しっかり話を聞こう』

大切な話をしている際、聞いていないまた、聞く姿勢がとれていない子どもの姿が見られます。話を聞かないと自分が困ったり、時には怪我などにつながることもあります。「話を聞くことの大切さ」について話し合い、考える姿をもちたいと思います。

9月の行事予定

| 日 | 曜日 | 行 事 | フック 兼 兼口 | 子育て支援 ボランティア |
|----|----|---|----------------|--------------------------|
| 1 | 木 | 幼稚園2学期開始(給食開始) 園児集会 | | |
| 2 | 金 | 誕生会(8月) 布団搬出(0~3歳児) | ○ | すくすくのびのび |
| 3 | 土 | | | |
| 4 | 日 | | | |
| 5 | 月 | ①フレンズ講師体育指導(3,4,5歳児全員) (幼)教材費・給食費徴収日 | | ボランティア (手作り) |
| 6 | 火 | 守山中学校職場体験(6日から12日) | ○ | |
| 7 | 水 | AED研修9:20受付 9:30から11:30 ②写真掲示10日まで(インターネット9月20日まで) 21日締め切り | | |
| 8 | 木 | (保)主食・絵本代徴収日(9月~12月分) | | はすねだ広場 ボランティア(園芸B) |
| 9 | 金 | 身体計測【きりんこあら】 | ○ | すくすくのびのび |
| 10 | 土 | | | |
| 11 | 日 | | | |
| 12 | 月 | ①フレンズ講師体育指導(4,5歳児全員)【ばんだ】 | | |
| 13 | 火 | ③ふれあい広場(みさき公園)5歳児 れんこんクラブ【うさぎ】 | 4歳のみ ○ | |
| 14 | 水 | | | のびのび |
| 15 | 木 | 天神社参拝 | | すくすくのびのび ボランティア(園外保育) |
| 16 | 金 | ハローイングリッシュ ④希望が丘遠足(3歳児) 布団搬出(0~3歳児) 試食会 | ○ | |
| 17 | 土 | | | |
| 18 | 日 | | | |
| 19 | 月 | 敬老の日 | | |
| 20 | 火 | | | 【ぞう・ぺんぎん】 |
| 21 | 水 | 食育(2歳児) | ▽ | 【りす・ひよこ】 |
| 22 | 木 | 秋分の日 | | ボランティア(食育A) すくすくのびのび |
| 23 | 金 | 誕生会(9月) | ○ | 園庭開放 ボランティア (園芸A) |
| 24 | 土 | ⑤奉仕作業(4歳児) | | |
| 25 | 日 | | | |
| 26 | 月 | 守山北中学校職場体験(26日~30日) 避難訓練 遊具施設点検 | | |
| 27 | 火 | | ○ | ボランティア (絵本) |
| 28 | 水 | | | |
| 29 | 木 | 野口講師音楽指導日 | | |
| 30 | 金 | 布団搬出(0~3歳児) | ○ | |

★午後のおやつで使用するスプーン、フォーク等は献立表を見てご確認を!

◎通園バス・延長保育代の月極徴収は26日(月)です。

今月のねらい

- 【ひよこ組】 0歳児
 - ◎ 個々の発育の状態を把握し、発達に合った運動遊びをしたりして体を使ってたくさん遊ぶ。
 - ◎ 沐浴やシャワーをして皮膚を清潔にしたり衣服の調節をし快適に過ごせるようにする。
- 【こねこ・こいぬ組】 1歳児
 - ◎ 保育者に手伝ってもらいながら、食事、着脱、排泄など簡単な身の回りのことをしようとする。
 - ◎ 保育者や友だちと体を動かしたり、リズム遊びを楽しむ。
- 【あひる・ぺんぎん組】 2歳児
 - ◎ ゆったりと生活する中で、簡単な身の回りのことや生活に必要なことを自分でしようとする。
 - ◎ 保育者や友だちと一緒に運動遊びや身体表現を楽しむ。
- 【りす・うさぎ・こあら組】 3歳児
 - ◎ 友だちや保育者との再会を喜び、園生活のリズムを整えながら元気に過ごす。
 - ◎ 友だちや保育者と一緒にのびのびと体を動かして遊ぶ。
- 【くま・きりん組】 4歳児
 - ◎ 園生活のリズムを整えながら、心身共に安定した生活が送れるようにする。
 - ◎ 戸外でからだを動かして遊んだり、友だちと力を合わせ、いろいろな運動遊びを楽しむ。
- 【ぞう・ばんだ・らいおん組】 5歳児
 - ◎ 相手の思いや気持ちを受け入れながら遊びをすすめていく。
 - ◎ 共通の目的に向かって、友だちと協力しながら意欲的に活動に取り組み、やり遂げた達成感を味わう。